|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** | | | | |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO PRIMO BIENNIO** | | | | |
| **CLASSE I sez……… Indirizzo: AFM TURISMO** | | | | |
| **TITOLO: “**Accogliere, orientare e motivare all’apprendimento” | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  *Selezionare le competenze da valutare* | | | * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   *Indicare le competenze* | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Docente di informatica | | * Iscrizione alla piattaforma, * conoscenza dei servizi offerti, * compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti | 5 ore da svolgersi entro il primo quadrimestre |
| Classi prime:  ***Italiano (4h),***  ***Diritto ed Economia (3h)*** | | * Conoscere la scuola * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento | * Lavori di gruppo sul tema: ‘*Accogliere, orientare e motivare all’apprendimento’*   Vedi: schede\_attività  **Italiano**:  Didattica narrativa: progetto lettura.  **Diritto**  -Lettura e commento del Regolamento di Istituto  -Gli Organi collegiali della scuola | 7 ore da svolgersi entro il secondo quadrimestre |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** | | | | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Francese | | Conoscere sé stessi, apprendere il lessico relativo al proprio aspetto fisico e al proprio carattere, saper descrivere la propria famiglia e gli elementi della classe di appartenenza  Conoscere la scuola, prendere coscienza dell’ambiente in cui svolgono le varie attività fornendo loro lessico e strumenti per motivarli alla conoscenza | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a. s |
| Matematica | | Interpretare informazioni e dati e trarne conclusioni  Fornire argomenti pro o contro le conclusioni che sono state tratte e  individuare le premesse da cui si è partiti per arrivare a certe conclusioni.  Comunicare le conclusioni cui si è pervenuti nonché i fatti che le sostengono e il ragionamento che ha consentito di raggiungerle. | I dati statistici e la loro rappresentazione.  Raccolta di dati in tabelle; variabili discontinue e raggruppamento in classi per  variabili continue; rappresentazioni mediante istogrammi e diagrammi circolari. | max 4 ore entro la fine dell’a. s |
| Ec. aziendale | | * Conoscere l’organizzazione scolastica, l’organigramma e funzionigramma * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento | -modello organizzativo scolastico, e processi operativi  -ripartizione dei poteri e le responsabilità all'interno della scuola coerentemente con l’assetto istituzionale, la missione, le strategie ed i processi operativi. | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Scienze motorie | | 1) conoscenza e consapevolezza del proprio corpo e delle proprie abilità motorie  2) cambiamento morfologico e prestazionale, modifiche delle capacità motorie durante l’età puberale  3) l’attività motoria come specchio della propria personalità, differenze tra movimento funzionale ed espressivo  4)saper riconoscere e saper esprimere in modo corretto le proprie tensioni emotive; | Attività a piccoli gruppi:  -lezioni teoriche sui cambiamenti morfologici e prestazionali delle capacità motorie;  -lezioni pratiche sulla funzionalità dell’attività motorie; strumento utile SIA per esprimere le proprie emozioni, il proprio carattere, le proprie attitudini; CHE per potenziare, equilibrare, percepire il proprio schema corporeo ( stretching, attività di coordinazione) | max 4 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF**  *Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | | | **Unplugged (al max 24 ore per 1A, 1B)**  **Geoschool (5 ore per tutte le seconde)**  **Progetto lettura (5 ore per quasi tutte le classi)**  **Formazione Cisco base (alcune classi)**  **Incontro con la Polizia Postale (2ore)**  **………..** | |
| **METODOLOGIE** | * Lezione frontale; * lezione interattiva o partecipata; * lavoro di gruppo ; * problem solving; * learning by doing; * Brainstorming. | | | |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere | | | |
| **VALUTAZIONE** | Autovalutazione | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** | | | | |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO PRIMO BIENNIO** | | | | |
| **CLASSE II Sez………..INDIRIZZO AFM TUR** | | | | |
| **TITOLO: “**Orientare e motivare all’apprendimento” | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  *Selezionare le competenze da valutare* | | | * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   *Indicare le competenze* | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Docente di informatica | | * Iscrizione alla piattaforma, * conoscenza dei servizi offerti, * compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti | 5 ore da svolgersi entro il termine dell’a.s. |
| Italiano (4h)  Diritto ed Economia (3h)  Ec. aziendale (3h) | | * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento | * Lavori di gruppo sul tema: ‘*Orientare e motivare all’apprendimento’*   Vedi: schede\_attività  **Italiano:**  Didattica narrativa: progetto lettura.  **Diritto**  Approfondimento e ricerca sul diritto allo studio previsto dalla Costituzione e analisi del POF  **Economia aziendale**  Orientarsi nel mondo globale e digitale dei mezzi di pagamento e della finanza  attraverso un approfondimento sulle transazioni economiche digitali | 10 ore da svolgersi entro il secondo quadrimestre |
| Docenti del triennio delle varie articolazioni (AFM, RIM, SIA) e per l’indirizzo TUR | | Incontri di orientamento alla scelta del triennio presso l’istituto |  | 5 ore da svolgersi entro il primo periodo didattico |
| Informatica | | Far conoscere la finalità della disciplina di informatica nelle varie articolazioni | Presentazione delle attività svolte durante le ore di informatica/ Tecnologie della Comunicazione anche con l’ausilio di studenti del triennio | 2 ore  (1 ora per gruppo di studenti) |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** | | | | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Inglese | | Approfondire la conoscenza di sé e della propria scuola  Conoscere il sistema educativo del paese straniero di cui si studia la lingua | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Matematica | | Risolvere problemi che implicano l’uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. | Identità ed equazioni.  Equazioni e sistemi di equazioni.  Problemi che si formalizzano con equazioni e/o sistemi di equazioni. | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Scienze e Geografia | | -Conoscenza diretta e  consapevole  dell’ambiente naturale  -Sviluppare una  maggiore sensibilità  nei confronti  dell’ambiente | -Lezioni interattive  presso i geositi e i siti  di particolare interesse  storico, archeologico,  culturare  -Didattica attiva  all’aria aperta,  dall’osservazione  dell’ambiente i  ragazzi saranno in  grado di formulare  idee.  Creare un georeport (un diario di bordo del viaggio), con foto, descrizioni e  impressioni. | max 8 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF**  *Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | | | **Geoschool 5 ore**  **Progetto lettura (5 ore per quasi tutte le classi)**  **Formazione Cisco base (alcune classi)**  **………..** | |
| **METODOLOGIE** | * Lezione frontale; * lezione interattiva o partecipata; * lavoro di gruppo ; * problem solving; * learning by doing; * Brainstorming. | | | |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere | | | |
| **VALUTAZIONE** | Autovalutazione | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** | | | | |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** | | | | |
| **CLASSE III Sez. Articolazione: Indirizzo** | | | | |
| **TITOLO: “Il mio futuro”** | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  *Selezionare le competenze da valutare* | | | * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   *Indicare le competenze* | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| docente di informatica/Tutor | | * Iscrizione alla piattaforma, * conoscenza dei servizi offerti, * compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti | 5 ore da svolgersi entro entro la fine dell’a.s |
| Docenti del Cdc  Italiano (4h),  Diritto (3h),  Ec. aziendale (3h) | | * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’   Vedi: schede\_attività  **Italiano:**  Didattica narrativa: progetto lettura.  **Diritto**  Approccio al mondo del lavoro: il lavoro autonomo e il lavoro subordinato  **Economia aziendale**  adempimenti per l’avvio dell’attività imprenditoriale in forma individuale | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** | | | | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Informatica/Tecnologie  (SIA/AFM/RIM) | | Comprendere la trasformazione digitale nei processi aziendali-digitali  in modalità di autoapprendimento | Formazione e-learning:  Internet delle cose (Internet of Things) IoT nel mondo del lavoro.   * Iscrizione, * monitoraggio in itinere e * test finale.   Uso della piattaforma Netacad Cisco Academy | Max 4 ore |
| Geografia/geografia turistica | | -Imparare a  valorizzare e  trasformare in risorsa  turistica il nostro  ambiente naturale e la  nostra città | Una passeggiata sui  territori del Parco  dell’alta murgia e della  propria città permette  di scoprire  l’interazione tra spazio  urbano e paesaggio  murgiano.  Gli studenti potranno  raccogliere materiale  fotografico e realizzare  un diario di bordo,  utile per la costruzione  di mini percorsi  turistici. | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Francese | | Conoscere e apprendere le prime forme di comunicazione nel mondo del lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Iinglese | | Conoscere e apprendere le prime forme di comunicazione nel mondo del lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Ec. aziendale | | Conoscere il mondo dell’impresa | adempimenti telematici per l’avvio dell’attività imprenditoriale in forma individuale | Max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF/PCTO**  *Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | | | **TITOLO**   * Formazione Cisco base * Progetto lettura * Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..) * Incontro con la Polizia municipale | **DURATA**  **3 ore** |
| **PCTO** | | | * Piattaforma JA, progetto “Girl go circular” * Visita al consiglio regionale | **6 ore**  **5 ore** |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono | | | |
| **CAPOLAVORO**  Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro  (Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) | | | |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere | | | |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** | | | | |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** | | | | |
| **CLASSE IV Sez. Articolazione: Indirizzo:** | | | | |
| **TITOLO: “Orientare per scegliere”** | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  *Selezionare le competenze da valutare* | | | * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   *Indicare le competenze* | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| docente di informatica/Tutor | | * Iscrizione alla piattaforma, * conoscenza dei servizi offerti, * compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti | 5 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| Docenti del Cdc  Italiano (4h)  Diritto (3h)  Ec. aziendale (3h) | | * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento * Conoscere la struttura economica del territorio | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’   Vedi:  schede\_attività  **Italiano:**  Didattica narrativa: progetto lettura.  **Diritto:**  Attività di impresa  Esperienze di simulazione d’impresa  **Economia aziendale**  Mappatura delle realtà produttive sul territorio, sia come settore che come forma giuridica. Analisi del territorio con grafici e report  e altri strumenti informatici  Utilizzo della piattaforma del Registro delle imprese | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** | | | | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Geografia/Geografia turistica | | -Sviluppare una  maggiore sensibilità  nei confronti del  nostro patrimonio  artistico e storico-  culturale  -Imparare a  valorizzarlo e trasformarlo in risorsa turistica | Attività di laboratorio  per la realizzazione di  un info point e di un  portale di promozione  turistica per il nostro  territorio, con l’ausilio  di laboratori immersivi  (realtà virtuale VR e realtà aumentata AR) | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Informatica(AFM/SIA)  Tecnologie della Comunicazione(RIM) | | Conoscere l’accesso ai servizi della pubblica amministrazione;  Comunicare nel web con il Blog con le tecnologie dell’informazione e comunicazione(TIC) | Creazione Blog, Utilizzo dello SPID (sistema pubblico di identità digitale);  CIE (carta d'identità elettronica) | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Spagnolo | | Conoscere il sistema educativo spagnolo | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| inglese | | Imparare a redigere un curriculum vitae  Preparare l’alunno a sostenere un colloquio di lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF/PCTO**  *Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | | | **TITOLO**   * Formazione Cisco base * Progetto lettura * Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..) | **DURATA** |
| **PCTO** | | | Corso sulla sicurezza  AlmaDiploma |  |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono | | | |
| **CAPOLAVORO**  Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro  (Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) | | | |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere | | | |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** | | | | |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** | | | | |
| **CLASSE V Sez……… Articolazione: Indirizzo:** | | | | |
| **TITOLO: “Il mio futuro: una scelta consapevole”** | | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  *Selezionare le competenze da valutare* | | | * competenza alfabetica funzionale * competenza multilinguistica * competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) * competenza digitale * competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, * competenza in materia di cittadinanza * competenza imprenditoriale * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali   *Indicare le competenze* | |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | | **OBIETTIVI** | **ATTIVITA’** | **DURATA** |
| Docente di informatica/Tutor | | * Iscrizione alla piattaforma, * conoscenza dei servizi offerti, * compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti | 5 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| Docenti del Cdc  *Individuare il/i docente/i* ***Italiano (4h), Diritto (3h), Ec. aziendale (3h)*** | | * Conoscere se stessi * Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio * Motivare all’apprendimento | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’   Vedi: schede\_attività  **Italiano:**  Didattica narrativa: progetto lettura.  **Diritto:** conosciamo l’Unione Europea  **Economia aziendale:**  Accesso al registro delle imprese per analisi comparata dei bilanci.  turismo sostenibile: Creazione di un pacchetto turistico a riguardo | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s. |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** | | | | |
| Matematica | | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune scelte.  Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando gli strumenti dell’analisi. | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| inglese | | Sapersi orientare in Europa e nel mondo | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Ec. aziendale | | Saper affrontare situazioni analisi comparate, organizzando e valutando adeguatamente e informazioni qualitative e quantitative. | Accesso al registro delle imprese per analisi comparata dei bilanci.  turismo sostenibile: Creazione di un pacchetto turistico a riguardo | Max 3 ore entro la fine dell’a.s. |
| **PROGETTI PTOF/PCTO**  *Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | | | **TITOLO**   * Formazione Cisco base * Progetto lettura * Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..) * Incontro con l’Unione delle camere penali italiane (UCPI) | **DURATA**  **2 ore** |
| **PCTO** | | | Salone dello studente | **5 ore** |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono | | | |
| **CAPOLAVORO**  Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro  (Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) | | | |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere | | | |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | | | | |
| CRITERIO | **1 - inadeguato** | **2 – non del tutto adeguato** | **3 - adeguato** | **4 – più che adeguato** |
| Tempo di esecuzione | Non consegue il risultato nei tempi assegnati | Impiega un tempo di poco superiore a quello assegnato (nei limiti di tolleranza) | Rispetta i tempi assegnati | Esegue in un tempo sensibilmente inferiore a quello assegnato |
| Correttezza | Commette errori che pregiudicano il risultato | Commette alcuni errori, che non pregiudicano l’accettabilità del risultato prescritto | Nessun errore | Il risultato presenta caratteristiche superiori allo standard prescritto |
| Procedimento | Non applica le istruzioni ricevute | Applica le principali istruzioni ricevute | Applica tutte le istruzioni ricevute | Sceglie la procedura più idonea; trova un procedimento risolutivo adatto |
| Collaborazione | Non condivide le informazioni | Condivide solo alcune delle informazioni utili | Condivide con il docente e i compagni tutte le informazioni utili | Condivide di sua iniziativa le informazioni utili |
| Comportamento (organizzativo) | Non rispetta le regole dell’organizzazione | Rispetta solo alcune delle regole dell’organizzazione | Rispetta tutte le regole dell’organizzazione | Adegua costantemente il proprio comportamento alle regole e allo “stile” dell’organizzazione |
| Impegno | Non si impegna per ottenere i risultati richiesti o lo fa solo se costantemente sollecitato | Il suo impegno per il raggiungimento dei risultati richiesti è discontinuo e richiede di essere sostenuto | Si impegna continuativamente per il raggiungimento dei risultati richiesti | Si impegna continuativamente per migliorare il proprio apporto al lavoro |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO AREA SOSTEGNO** | |
| “CONOSCI TE STESSO” | |
| OBIETTIVI | ATTIVITA’ |
| Potenziare l’autonomia personale e sociale | Partecipare alle attività di didattica orientativa proposte per la classe. |
| Accrescere la propria autostima per una maggiore consapevolezza del sé e delle proprie scelte. | L’alunno/a sceglierà le attività che con il docente Tutor dovrà inserire nell’E-Portfolio |
| Valorizzare gli interessi personali al fine di acquisire la capacità di autovalutazione e autoriflessione | Realizzare il “capolavoro” |
| METODOLOGIE:  Cooperative learning  Problem solving  Learning by doing  Tutoring | |