|  |
| --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO PRIMO BIENNIO** |
| **CLASSE I sez……… Indirizzo: AFM TURISMO** |
| **TITOLO: “**Accogliere, orientare e motivare all’apprendimento” |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE***Selezionare le competenze da valutare* | * competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Indicare le competenze* |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Docente di informatica | * Iscrizione alla piattaforma,
* conoscenza dei servizi offerti,
* compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni
 | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti
 | 5 ore da svolgersi entro il primo quadrimestre |
| Classi prime: ***Italiano (4h),*** ***Diritto ed Economia (3h)***  | * Conoscere la scuola
* Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
 | * Lavori di gruppo sul tema: ‘*Accogliere, orientare e motivare all’apprendimento’*

Vedi: schede\_attività**Italiano**: Didattica narrativa: progetto lettura.**Diritto**-Lettura e commento del Regolamento di Istituto-Gli Organi collegiali della scuola | 7 ore da svolgersi entro il secondo quadrimestre |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Francese | Conoscere sé stessi, apprendere il lessico relativo al proprio aspetto fisico e al proprio carattere, saper descrivere la propria famiglia e gli elementi della classe di appartenenza Conoscere la scuola, prendere coscienza dell’ambiente in cui svolgono le varie attività fornendo loro lessico e strumenti per motivarli alla conoscenza | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a. s |
| Matematica | Interpretare informazioni e dati e trarne conclusioniFornire argomenti pro o contro le conclusioni che sono state tratte eindividuare le premesse da cui si è partiti per arrivare a certe conclusioni.Comunicare le conclusioni cui si è pervenuti nonché i fatti che le sostengono e il ragionamento che ha consentito di raggiungerle. | I dati statistici e la loro rappresentazione.Raccolta di dati in tabelle; variabili discontinue e raggruppamento in classi pervariabili continue; rappresentazioni mediante istogrammi e diagrammi circolari. | max 4 ore entro la fine dell’a. s |
| Ec. aziendale | * Conoscere l’organizzazione scolastica, l’organigramma e funzionigramma
* Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
 | -modello organizzativo scolastico, e processi operativi-ripartizione dei poteri e le responsabilità all'interno della scuola coerentemente con l’assetto istituzionale, la missione, le strategie ed i processi operativi. | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Scienze motorie | 1) conoscenza e consapevolezza del proprio corpo e delle proprie abilità motorie2) cambiamento morfologico e prestazionale, modifiche delle capacità motorie durante l’età puberale3) l’attività motoria come specchio della propria personalità, differenze tra movimento funzionale ed espressivo4)saper riconoscere e saper esprimere in modo corretto le proprie tensioni emotive;  | Attività a piccoli gruppi:-lezioni teoriche sui cambiamenti morfologici e prestazionali delle capacità motorie; -lezioni pratiche sulla funzionalità dell’attività motorie; strumento utile SIA per esprimere le proprie emozioni, il proprio carattere, le proprie attitudini; CHE per potenziare, equilibrare, percepire il proprio schema corporeo ( stretching, attività di coordinazione) | max 4 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF***Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | **Unplugged (al max 24 ore per 1A, 1B)****Geoschool (5 ore per tutte le seconde)****Progetto lettura (5 ore per quasi tutte le classi)****Formazione Cisco base (alcune classi)****Incontro con la Polizia Postale (2ore)****………..** |
| **METODOLOGIE** | * Lezione frontale;
* lezione interattiva o partecipata;
* lavoro di gruppo ;
* problem solving;
* learning by doing;
* Brainstorming.
 |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere |
| **VALUTAZIONE** | Autovalutazione |

|  |
| --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO PRIMO BIENNIO** |
| **CLASSE II Sez………..INDIRIZZO AFM TUR** |
| **TITOLO: “**Orientare e motivare all’apprendimento” |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE***Selezionare le competenze da valutare* | * competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Indicare le competenze* |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Docente di informatica | * Iscrizione alla piattaforma,
* conoscenza dei servizi offerti,
* compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni
 | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti
 | 5 ore da svolgersi entro il termine dell’a.s. |
| Italiano (4h)Diritto ed Economia (3h)Ec. aziendale (3h) | * Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
 | * Lavori di gruppo sul tema: ‘*Orientare e motivare all’apprendimento’*

Vedi: schede\_attività**Italiano:**Didattica narrativa: progetto lettura.**Diritto**Approfondimento e ricerca sul diritto allo studio previsto dalla Costituzione e analisi del POF**Economia aziendale** Orientarsi nel mondo globale e digitale dei mezzi di pagamento e della finanza attraverso un approfondimento sulle transazioni economiche digitali | 10 ore da svolgersi entro il secondo quadrimestre |
| Docenti del triennio delle varie articolazioni (AFM, RIM, SIA) e per l’indirizzo TUR | Incontri di orientamento alla scelta del triennio presso l’istituto |  | 5 ore da svolgersi entro il primo periodo didattico |
| Informatica | Far conoscere la finalità della disciplina di informatica nelle varie articolazioni | Presentazione delle attività svolte durante le ore di informatica/ Tecnologie della Comunicazione anche con l’ausilio di studenti del triennio | 2 ore(1 ora per gruppo di studenti) |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Inglese | Approfondire la conoscenza di sé e della propria scuolaConoscere il sistema educativo del paese straniero di cui si studia la lingua | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Matematica | Risolvere problemi che implicano l’uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. | Identità ed equazioni. Equazioni e sistemi di equazioni. Problemi che si formalizzano con equazioni e/o sistemi di equazioni. | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Scienze e Geografia | -Conoscenza diretta econsapevoledell’ambiente naturale-Sviluppare unamaggiore sensibilitànei confrontidell’ambiente | -Lezioni interattivepresso i geositi e i sitidi particolare interessestorico, archeologico,culturare-Didattica attivaall’aria aperta,dall’osservazionedell’ambiente iragazzi saranno ingrado di formulareidee.Creare un georeport (un diario di bordo del viaggio), con foto, descrizioni eimpressioni. | max 8 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF***Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | **Geoschool 5 ore** **Progetto lettura (5 ore per quasi tutte le classi)****Formazione Cisco base (alcune classi)****………..** |
| **METODOLOGIE** | * Lezione frontale;
* lezione interattiva o partecipata;
* lavoro di gruppo ;
* problem solving;
* learning by doing;
* Brainstorming.
 |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere |
| **VALUTAZIONE** | Autovalutazione |

|  |
| --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** |
| **CLASSE III Sez. Articolazione: Indirizzo** |
| **TITOLO: “Il mio futuro”** |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE***Selezionare le competenze da valutare* | * competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Indicare le competenze* |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| docente di informatica/Tutor  | * Iscrizione alla piattaforma,
* conoscenza dei servizi offerti,
* compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni
 | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti
 | 5 ore da svolgersi entro entro la fine dell’a.s |
| Docenti del CdcItaliano (4h), Diritto (3h),Ec. aziendale (3h) | * Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
 | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’

Vedi: schede\_attività**Italiano:**Didattica narrativa: progetto lettura.**Diritto** Approccio al mondo del lavoro: il lavoro autonomo e il lavoro subordinato**Economia aziendale** adempimenti per l’avvio dell’attività imprenditoriale in forma individuale | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Informatica/Tecnologie(SIA/AFM/RIM) | Comprendere la trasformazione digitale nei processi aziendali-digitaliin modalità di autoapprendimento | Formazione e-learning: Internet delle cose (Internet of Things) IoT nel mondo del lavoro.* Iscrizione,
* monitoraggio in itinere e
* test finale.

Uso della piattaforma Netacad Cisco Academy  | Max 4 ore |
| Geografia/geografia turistica | -Imparare avalorizzare etrasformare in risorsaturistica il nostroambiente naturale e lanostra città | Una passeggiata suiterritori del Parcodell’alta murgia e dellapropria città permettedi scoprirel’interazione tra spaziourbano e paesaggiomurgiano.Gli studenti potrannoraccogliere materialefotografico e realizzareun diario di bordo,utile per la costruzionedi mini percorsituristici. |  Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Francese | Conoscere e apprendere le prime forme di comunicazione nel mondo del lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Iinglese | Conoscere e apprendere le prime forme di comunicazione nel mondo del lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Ec. aziendale | Conoscere il mondo dell’impresa  | adempimenti telematici per l’avvio dell’attività imprenditoriale in forma individuale  | Max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF/PCTO***Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | **TITOLO*** Formazione Cisco base
* Progetto lettura
* Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..)
* Incontro con la Polizia municipale
 | **DURATA****3 ore** |
| **PCTO** | * Piattaforma JA, progetto “Girl go circular”
* Visita al consiglio regionale
 | **6 ore****5 ore** |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono |
| **CAPOLAVORO**Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro(Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata |

|  |
| --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** |
| **CLASSE IV Sez. Articolazione: Indirizzo:** |
| **TITOLO: “Orientare per scegliere”** |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE***Selezionare le competenze da valutare* | * competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Indicare le competenze* |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| docente di informatica/Tutor  | * Iscrizione alla piattaforma,
* conoscenza dei servizi offerti,
* compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni
 | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti
 | 5 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| Docenti del CdcItaliano (4h)Diritto (3h) Ec. aziendale (3h) | * Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
* Conoscere la struttura economica del territorio
 | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’

Vedi:schede\_attività**Italiano:**Didattica narrativa: progetto lettura. **Diritto:**Attività di impresaEsperienze di simulazione d’impresa**Economia aziendale**Mappatura delle realtà produttive sul territorio, sia come settore che come forma giuridica. Analisi del territorio con grafici e report e altri strumenti informatici Utilizzo della piattaforma del Registro delle imprese | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s  |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **DURATA** |
| Geografia/Geografia turistica | -Sviluppare unamaggiore sensibilitànei confronti delnostro patrimonioartistico e storico-culturale-Imparare avalorizzarlo e trasformarlo in risorsa turistica | Attività di laboratorioper la realizzazione diun info point e di unportale di promozioneturistica per il nostroterritorio, con l’ausiliodi laboratori immersivi(realtà virtuale VR e realtà aumentata AR) | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Informatica(AFM/SIA)Tecnologie della Comunicazione(RIM) | Conoscere l’accesso ai servizi della pubblica amministrazione;Comunicare nel web con il Blog con le tecnologie dell’informazione e comunicazione(TIC) | Creazione Blog, Utilizzo dello SPID (sistema pubblico di identità digitale);CIE (carta d'identità elettronica) | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| Spagnolo | Conoscere il sistema educativo spagnolo | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| inglese | Imparare a redigere un curriculum vitaePreparare l’alunno a sostenere un colloquio di lavoro | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | max 4 ore entro la fine dell’a.s |
| **PROGETTI PTOF/PCTO***Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | **TITOLO*** Formazione Cisco base
* Progetto lettura
* Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..)
 | **DURATA** |
| **PCTO** | Corso sulla sicurezzaAlmaDiploma |  |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono |
| **CAPOLAVORO**Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro(Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata |

|  |
| --- |
| **NEL CONTEGGIO DELLE ORE DOVRA’ ESSERE GARANTITO IL NUMERO MINIMO DI ORE PARI A 30** |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO TRIENNIO** |
| **CLASSE V Sez……… Articolazione: Indirizzo:** |
| **TITOLO: “Il mio futuro: una scelta consapevole”** |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE***Selezionare le competenze da valutare* | * competenza alfabetica funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

*Indicare le competenze* |
| **DISCIPLINA/responsabilità** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITA’** | **DURATA** |
| Docente di informatica/Tutor  | * Iscrizione alla piattaforma,
* conoscenza dei servizi offerti,
* compilazione E-portfolio per la parte di competenza degli alunni
 | * Registrazione nella piattaforma Unica e presentazione dei servizi offerti
 | 5 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s |
| Docenti del Cdc*Individuare il/i docente/i* ***Italiano (4h), Diritto (3h), Ec. aziendale (3h)*** | * Conoscere se stessi
* Valutare le proprie conoscenze e il metodo di studio
* Motivare all’apprendimento
 | * Lavori di gruppo sul tema: ‘Orientare e motivare all’apprendimento’

Vedi: schede\_attività**Italiano:**Didattica narrativa: progetto lettura.**Diritto:** conosciamo l’Unione Europea**Economia aziendale:**Accesso al registro delle imprese per analisi comparata dei bilanci.turismo sostenibile: Creazione di un pacchetto turistico a riguardo | 10 ore da svolgersi entro la fine dell’a.s. |
| **MODULI DISCIPLINARI DI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| Matematica | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune scelte.Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando gli strumenti dell’analisi. |  Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| inglese | Sapersi orientare in Europa e nel mondo | Schede, videolezioni, questionari, interviste e lavori di gruppo | Max 4 ore entro la fine dell’a.s. |
| Ec. aziendale | Saper affrontare situazioni analisi comparate, organizzando e valutando adeguatamente e informazioni qualitative e quantitative. | Accesso al registro delle imprese per analisi comparata dei bilanci.turismo sostenibile: Creazione di un pacchetto turistico a riguardo | Max 3 ore entro la fine dell’a.s. |
| **PROGETTI PTOF/PCTO***Indicare i progetti curriculari che concorrono al monte ore* | **TITOLO*** Formazione Cisco base
* Progetto lettura
* Vari progetti da dettagliare (ed. finanziaria, …..)
* Incontro con l’Unione delle camere penali italiane (UCPI)
 | **DURATA****2 ore** |
| **PCTO** | Salone dello studente | **5 ore** |
| **METODOLOGIE** | Costruzione di situazioni-problema nuove e sfidanti che gli studenti devono risolvere, mobilitando le conoscenze di cui dispongono |
| **CAPOLAVORO**Termine secondo quadrimestre | Prodotto multimediale/Altro(Esempio: Google site, Podcast, video, relazione, compito di realtà, altro) |
| **STRUMENTI** | Questionari, internet, laboratori, fonti di vario genere |
| **VALUTAZIONE** | Vedi Rubrica allegata |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** |
| CRITERIO | **1 - inadeguato** | **2 – non del tutto adeguato** | **3 - adeguato** | **4 – più che adeguato** |
| Tempo di esecuzione | Non consegue il risultato nei tempi assegnati | Impiega un tempo di poco superiore a quello assegnato (nei limiti di tolleranza) | Rispetta i tempi assegnati | Esegue in un tempo sensibilmente inferiore a quello assegnato |
| Correttezza | Commette errori che pregiudicano il risultato | Commette alcuni errori, che non pregiudicano l’accettabilità del risultato prescritto | Nessun errore | Il risultato presenta caratteristiche superiori allo standard prescritto |
| Procedimento | Non applica le istruzioni ricevute | Applica le principali istruzioni ricevute | Applica tutte le istruzioni ricevute | Sceglie la procedura più idonea; trova un procedimento risolutivo adatto |
| Collaborazione | Non condivide le informazioni | Condivide solo alcune delle informazioni utili | Condivide con il docente e i compagni tutte le informazioni utili | Condivide di sua iniziativa le informazioni utili |
| Comportamento (organizzativo) | Non rispetta le regole dell’organizzazione | Rispetta solo alcune delle regole dell’organizzazione | Rispetta tutte le regole dell’organizzazione | Adegua costantemente il proprio comportamento alle regole e allo “stile” dell’organizzazione |
| Impegno | Non si impegna per ottenere i risultati richiesti o lo fa solo se costantemente sollecitato | Il suo impegno per il raggiungimento dei risultati richiesti è discontinuo e richiede di essere sostenuto | Si impegna continuativamente per il raggiungimento dei risultati richiesti | Si impegna continuativamente per migliorare il proprio apporto al lavoro |

|  |
| --- |
| **MODULO DI ORIENTAMENTO AREA SOSTEGNO** |
| “CONOSCI TE STESSO” |
| OBIETTIVI | ATTIVITA’ |
| Potenziare l’autonomia personale e sociale | Partecipare alle attività di didattica orientativa proposte per la classe. |
| Accrescere la propria autostima per una maggiore consapevolezza del sé e delle proprie scelte. | L’alunno/a sceglierà le attività che con il docente Tutor dovrà inserire nell’E-Portfolio |
| Valorizzare gli interessi personali al fine di acquisire la capacità di autovalutazione e autoriflessione | Realizzare il “capolavoro” |
| METODOLOGIE:Cooperative learningProblem solvingLearning by doingTutoring |